

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.01 СОВРЕМЕННАЯ БИЗНЕС-СИСТЕМА:

Управление социально-экономическими системами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. экон. наук, доцент, Св.В.Здрестова-Захаренкова

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Управление социально-экономическими системами - это управление сложными экономическими объектами (ЭО) в условиях неопределенности.

Цель дисциплины "Управление социально-экономическими системами" - Формирование у слушателей управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению социально-экономическими системами, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в России

1.2 Задачи изучения дисциплины

состоят в формировании у обучающихся способности управлять социально-экономическими системами посредством:

- изучения актуальных и типичных факторов управленческих отношений, в которых проявляется взаимодействие управляющих и управляемых объектов;
- определения основных тенденций развития управленческих процессов социально-экономических систем с учетом операционной и организационной эффективности;
- построения наиболее вероятных направлений развития управленческой деятельности в будущем с учетом социальной значимости организационно-управленческих решений при их обосновании;
- формирования научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы управления объекта исследования при реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; | |
| ОПК-3.1: Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом операционной и организационной эффективности | основы системного подходы в управлении организациями применять системный подход в процессе управления организацией современным инструментарием управления с основными направлениями и тенденциями развития менеджмента |

| | |
|--|--|
| ОПК-3.2: Оценивает | основные причины и предпосылки реформирования |
| социальную значимость организационно-управленческие решения при их обосновании | и реструктуризации обосновывать необходимость реформирования и реструктуризации в организации технологией проведения реформирования и реструктуризации |
| ОПК-3.3: Обеспечивает реализацию управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | основные методы и инструменты оценки эффективности и качества управления оценивать эффективность и качество управления в организации технологией оценки эффективности управления в организации |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8732>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|--|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами | | | | | | | | | |
| | 1. Основы управления социально-экономическими системами. | 0,5 | | | | | | | |
| | 2. Основы управления социально-экономическими системами. | | | 0,5 | 1 | | | | |
| | 3. Основы управления социально-экономическими системами | | | | | | | 8 | |
| | 4. Системы управления. Современные научные подходы к управлению. | 0,5 | 1 | | | | | | |
| | 5. Системы управления. Современные научные подходы к управлению. | | | 1 | | | | | |
| | 6. Системы управления. Современные научные подходы к управлению | | | | | | | 8 | |
| | 7. Направления и тенденции развития теории управления социально-экономическими системами. | 0,5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---|-----|---|--|--|----|--|
| 8. Направления и тенденции развития теории управления социально-экономическими системами. | | | 0,5 | 1 | | | | |
| 9. Направления и тенденции развития теории управления социально-экономическими системами | | | | | | | 12 | |
| 10. Функции и методы управления социально-экономическими системами. ПУР. | 0,5 | | | | | | | |
| 11. Функции и методы управления социально-экономическими системами. ПУР. | | | 1 | | | | | |
| 12. Функции и методы управления социально-экономическими системами. ПУР | | | | | | | 12 | |
| 2. Раздел 2. Практика реализации отдельных этапов управления экономическими системами | | | | | | | | |
| 1. Управление организациями. Формы управления и самоуправления организации. | 0,5 | | | | | | | |
| 2. Управление организациями. Формы управления и самоуправления организации. | | | 0,5 | 1 | | | | |
| 3. Управление организациями. Формы управления и самоуправления организации | | | | | | | 12 | |
| 4. Организационное проектирование. Структурный подход к организации. | 0,5 | 1 | | | | | | |
| 5. Организационное проектирование. Структурный подход к организации. | | | 0,5 | | | | | |
| 6. Организационное проектирование. Структурный подход к организации. | | | | | | | 14 | |
| 7. Технологии управления в организациях. Реформирование и реструктуризация. | 0,5 | | | | | | | |
| 8. Технологии управления в организациях. Реформирование и реструктуризация. | | | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|--|--|----|--|
| 9. Технологии управления в организациях. Реформирование и реструктуризация | | | | | | | 14 | |
| 10. Эффективность и качество управления социально-экономическими системами. | 0,5 | 1 | | | | | | |
| 11. Эффективность и качество управления социально-экономическими системами. | | | 1 | 1 | | | | |
| 12. Эффективность и качество управления социально-экономическими системами | | | | | | | 14 | |
| 3. Итоговый контроль | | | | | | | | |
| 1. Зачет | | | | | | | | |
| Всего | 4 | 3 | 6 | 5 | | | 94 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Голикова Г. В., Петров Д. С., Трушина И. В., Голикова Н. В. Управленческая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) "магистр")(Москва: ИНФРА-М).
2. Рыбина З. В. Управленческая экономика: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
3. Герасимов Б. Н., Герасимов К. Б. Управление экономическими системами: Монография(Москва: Вузовский учебник).
4. Сно К. К., Крекова М. В. Управленческая экономика: текст, задачи и краткие примеры(Москва: ИНФРА-М).
5. Кит П., Янг Ф. Управленческая экономика. Инструментарий руководителя(СПб.: Питер).
6. Власов М. П., Шимко П. Д. Оптимальное управление экономическими системами: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Дулепова В. Б. Управленческая экономика. Самостоятельная работа: учебно-методическое пособие [для студентов магистратуры по напр. 38.04.02 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
8. Петраков Н. Я., Ротарь В. И., Айвазян С. А. Фактор неопределенности и управление экономическими системами: монография(Москва: Наука).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:

2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 4.
5. Электронные библиотечные системы:
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
9. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 10.
11. Электронные библиотеки:
12. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
14. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 15.
16. Профессиональные базы данных:
17. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
18. Scopus <https://www.scopus.com>
19. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>
- 20.
- 21.
- 22.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (комплекс для слайд-сопровождения дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины:

- Dvd – ресурсы (фрагменты художественных фильмов, телепрограмм)

- Комплекс раздаточных материалов: текстов - речевых образцов, статьи из профессиональных газет и журналов, фотографии ситуаций профессионального общения, распечатка слайдов с ключевой информацией

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС):

- Сетевой сервер, персональные компьютеры (компьютерный класс с выходом в Интернет)

- Стационарные компьютеры (библиотечный фонд СФУ)

- Множительная (копировальная) техника

Для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор)

Для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с укрупненным текстом)

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные компьютеры и электронная образовательная среда e.sfu-kras.ru)